



**Disgrifiad Swydd: Uwch-ddarlithydd Gweithiwr Iechyd Meddwl Proffesiynol Cymeradwy / Cyd-gyfarwyddwr y Rhaglen**

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Cyfadran:</b>       | Y Gyfadran Meddygaeth, Iechyd a Gwyddor Bywyd                              |
| <b>Adran/Pwnc:</b>     | Yr Ysgol Iechyd a Gofal Cymdeithasol                                       |
| <b>Cyflog:</b>         | Gradd 9 £45,585 i £54,395 y flwyddyn pro rata ynghyd â buddion pensiwn USS |
| <b>Oriau gwaith:</b>   | Rhan-amser (40% CALI) 14 awr yr wythnos                                    |
| <b>Nifer y swyddi:</b> | 1  |
| <b>Contract:</b>       | Swydd barhaol yw hon   |
| <b>Lleoliad:</b>       | Bydd deiliad y swydd hon yn gweithio ar Gampws Parc Singleton/y Bae        |

|  |  |
|--|--|
| <b>Llwybrau Gyrfa Academaidd</b>         | <p>Dyluniwyd cynllun y Llwybrau Gyrfa Academaidd i sicrhau bod cryfderau academaidd, boed mewn ymchwil, addysgu, profiad ehangach y myfyrwyr, arweinyddiaeth, neu arloesi ac ymgysylltu, i gyd yn cael eu cydnabod, eu datblygu, eu gwerthfawrogi a'u gwobrwyo mewn modd priodol. Ceir tri llinyn academaidd uwch: Addysgu ac Ysgolheictod Uwch; Ymchwil Uwch; ac Arloesi ac Ymgysylltu Uwch.</p> <p>Am ragor o wybodaeth am Llwybrau Gyrfa Academaidd, cliciwch <a href="#">yma</a>. Mae'r rhain yn darparu lefelau perfformiad dangosol ar gyfer yr holl staff academaidd, a gaiff eu defnyddio drwy gydol y broses recriwtio. Lle ceir dangosyddion rhifiadol, caiff y rhain eu hasesu gan roi sylw i'r cam gyrfaol, yr oriau gwaith ac ymrwymadau eraill. Gall y rhain gynnwys amgylchiadau personol neu weithgareddau sy'n ymwneud â gwaith y tu allan i'r gymuned academaidd, er enghraifft, mewn lleoliad diwydiannol neu glinigol. Mae croeso i chi nodi amgylchiadau unigol perthnasol megis saib yn eich gyrfa, cyfnodau o wyliau neu ar secondiad, neu absenoldebau eraill, y dylid eu hystyried, a sut mae'r rhain wedi effeithio ar ddatblygiad eich gyrfa.</p> |
| <b>Prif Ddiben y Swydd: Addysgu Uwch</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Addysgu ac Adolygu:</b> Gweithio'n effeithiol i addysgu, asesu a sicrhau ansawdd modiwlau neu gydrannau cyfatebol eraill yn y portffolio o gyrsiau a addysgir. Adolygu cynnwys a deunyddiau cyrsiau, a datblygu, llunio a diweddarau deunyddiau yn unol â safonau ansawdd</li> <li><b>Arloesedd ac Effaith Addysgu:</b> Darparu ymarfer addysgu wedi'i lywio gan ymchwil bersonol neu eraill neu wedi'i lywio gan ymarfer personol. Mae hyn yn cynnwys sicrhau bod (i) y gweithgareddau addysgu y mae'r unigolyn yn rhan ohonynt, a (ii) eu cynnwys yn cyflwyno'r wybodaeth ddiweddaraf.</li> <li><b>Parch:</b> Cyfrannu at y gymuned academaidd ehangach yn llwyddiannus gan ddarparu tystiolaeth o effaith a chydnybuddiaeth gan ffynonellau mewnol ac allanol. Cyfrannu at effaith addysgu'r sefydliad.</li> <li><b>Datblygu a Chymhwyso Ymarfer:</b> Dangos sut mae arloesi, cyfrannu a datblygu wedi llywio ymarfer personol ac eraill drwy ddylanwadu a mentora.</li> </ol>  |
| <b>Rheoli</b>                            | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Cyfrannu at ein Gweithgareddau:</b> Cyfranogi wrth lunio penderfyniadau'r Gyfadran/Adran neu'r Brifysgol a chyfrannu at weithgareddau y tu hwnt i ymrwymadau ymchwil, addysgu neu ysgolheictod uniongyrchol.</li> <li><b>Cymryd rhan mewn Gweithgareddau Proffesiynol:</b> Cyfrannu at weithgareddau proffesiynol sy'n berthnasol i'r ddisgyblaeth, drwy rwydweithio mewn cynadleddau neu ymwneud â grwpiau allanol.</li> <li><b>Rheoli eich hun ac eraill:</b> Cefnogi a galluogi datblygiad cydweithwyr, myfyrwyr a/neu chi eich hun.</li> </ol>   |
| <b>Ymchwil</b>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Allbynnau a Gweithgarwch Ymchwil:</b> Lledaenu canfyddiadau ymchwil drwy gyfryngau ysgrifenedig, llafar neu gyfryngau priodol eraill, yn y Brifysgol a'r tu allan iddi.</li> <li><b>Prosiectau a Grantiau Ymchwil:</b> Sicrhau'r adnoddau sy'n angenrheidiol i ategu gweithgarwch ymchwil/ysgolheictod/arloesi yn llwyddiannus yn briodol i'r ddisgyblaeth.</li> </ol>   |
| <b>Dyletswyddau Cyffredinol</b>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>Hyrwyddo cydraddoldeb ac amrywiaeth mewn arferion gwaith a chynnal perthnasoedd gweithio cadarnhaol a chydweithredol.</li> <li>Cyflawni rôl a holl weithgareddau'r swydd yn unol â systemau rheoli a pholisïau diogelwch, iechyd a chynaliadwydd er mwyn lleihau risgiau ac effeithiau sy'n deillio o weithgarwch y swydd.</li> <li>Sicrhau bod rheoli risg yn rhan annatod o unrhyw broses benderfynu, drwy sicrhau cydymffurfiaeth â Pholisi Rheoli Risg y Brifysgol.</li> </ol>  |



13. Unrhyw ddyletswyddau eraill y mae'r Gyfadrn/y Gyfarwyddiaeth/y Maes Gwasanaeth wedi cytuno arnynt.  
**Bydd yn rhaid i chi ddarparu tystysgrif foddhaol gan y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd cyn y gellir cadarnhau dyddiad dechrau**

| Meini Prawf y Fanyleb Person  | Tystiolaeth nodweddiadol:  |
|---|--|
| <b>Cymwysterau</b>  |  |
| 1. PhD mewn maes pwnc perthnasol neu radd a phrofiad neu gymhwyster proffesiynol perthnasol.  | <i>Aelodaeth siartredig o gorff proffesiynol, cofrestriad meddygol, etc.</i>   |
| 2. Cymhwyster addysgu cydnabyddedig a fyddai'n arwain at Gymrodoriaeth yr Academi Addysg Uwch neu ymrwymiad i gyflawni hyn.   | <i>Os nad oes gan yr ymgeisydd gymhwyster addysgu cydnabyddedig, bydd angen tystiolaeth o ymrwymiad i weithio tuag at Gymrodoriaeth yr Academi Addysg Uwch neu gymhwyster cyfwerth.</i>  |
| <b>Addysgu Uwch</b>   |  |
| 3. Tystiolaeth o gyflawni ac adolygu gweithgarwch addysgu ac asesu mewn modd effeithiol.  | <i>Adborth addysgu da a/neu ddilyniant gwell neu gadw myfyrwyr yn well</i>   |
| 4. Tystiolaeth o ymgymryd â gweithgareddau adolygu cyrsiau a/neu sicrhau ansawdd gan adolygu ymarfer addysgu, yn seiliedig ar arloesedd personol neu eraill a'i effaith ar ddysgu myfyrwyr. | <i>Adolygu cynnwys a deunyddiau cyrsiau, a datblygu, llunio a diweddarau deunyddiau yn unol â safonau ansawdd</i>  |
| 5. Cyfrannu at y gymuned academiaidd ehangach yn llwyddiannus gan ddarparu tystiolaeth o effaith a chydnyddiaeth gan ffynonellau mewnol ac allanol  | <i>- Tystiolaeth o gyfraniad ar lefel sefydliadol, cydnabyddiaeth genedlaethol drwy rôl arbenigol.<br/><br/>- Dyfarniad addysgu sefydliadol.</i>   |
| 6. Tystiolaeth o sut mae arloesi, cyfrannu a datblygu wedi llywio ymarfer personol neu ymarfer eraill   | <i>Tystiolaeth o sicrhau cyllid llwyddiannus ar gyfer gweithgareddau sy'n gysylltiedig ag addysgu neu gyfrannu at rwydweithiau/cymdeithasau addysgol. Mentora eraill yn llwyddiannus</i> |
| <b>Ymchwil Graidd</b>   |  |
| 7. Tystiolaeth o ledaenu canfyddiadau ymchwil drwy gyfryngau ysgrifenedig, llafar neu gyfryngau priodol eraill, yn y sefydliad ac yn allanol, neu'r gallu i wneud hynny                     | <i>Fel arfer, tystiolaeth ar ffurf dau gyhoeddiad o safon yn ystod y pum mlynedd diwethaf</i>  |
| 8. Sicrhau'r adnoddau angenrheidiol i ategu'r gweithgarwch ymchwil/ysgolheictod/arloesi   | <i>Tystiolaeth o sicrhau adnoddau allanol sy'n berthnasol i'r maes dros gyfnod o bum mlynedd.</i>  |
| <b>Rheoli Craidd</b>  |  |
| 9. Cyfrannu'n weithredol at benderfyniadau a gweithgareddau mewn uned neu sefydliad academiaidd, y tu hwnt i ymrwymadau ymchwil ac addysgu personol.  | <i>Enghreifftiau sy'n dangos cyfraniad ac effaith personol.</i>  |
| <b>Penodol i'r Pwnc</b>   |  |



10. Bydd angen i'r ymgeisydd fod yn gyfarwydd ag Ymarfer lechyd Meddwl o safbwynt meddygol neu gymdeithasol a gall gael ei recriwtio o blith amrywiaeth o broffesiynau.

*Cofrestrriad gyda chorff proffesiynol perthnasol.  
Tystiolaeth o brofiad gwaith blaenorol.*

#### Yr Iaith Gymraeg

Level 1 – 'a little' - pronounce Welsh words. Able to answer the phone in Welsh (good morning / afternoon). Able to use very basic every-day words and phrases (thank you, please etc.). Level 1 can be reached by completing a one-hour training course.

Am ragor o wybodaeth am Lefelau'r Iaith Gymraeg, gweler tudalen we'r Asesiad o Sgiliau Iaith Gymraeg, sydd ar gael [yma](#).

